ESBZ Innovation Lab

Paradigmenwechsel

als Antwort auf neue Herausforderungen

Evangelische Schule Berlin Zentrum

Höher, schneller weiter ist kein tragfähiges Zukunftsmodell.

Wir brauchen Innovation, um mit den Problemen fertig zu werden.

„Die Probleme, die es in der Welt gibt,
können nicht mit den gleichen Denkweisen gelöst werden,
die sie verursacht haben.“

Albert Einstein

Fähigkeiten für den Wandel

- Die Fähigkeit zu antizipatorischem Denken in großen Zusammenhängen,
  zur interdisziplinären Wahrnehmung, von Systemen

- die Fähigkeit zum bridging, um ein gemeinsames Verständnis für eine größere Vision zu entwickeln,

- die Fähigkeit zur kreativen Gestaltung einer erwünschten Zukunft, geleitet von Visionen und Herzkraft,

- die Fähigkeit, mit Unzulänglichkeit umzugehen,
  Lernfähigkeit im und aus dem Prozess zu entwickeln
  sowie Scheitern als Innovationschance zu begreifen,

- Visions-Kraft, Handlungs-Mut und Unternehmensgeist.

Professionalität und Exzellenz =
Zusammenspiel verschiedener Intelligenzen

- **IQ – kognitive Intelligenz**
- **EQ- Emotionale Intelligenz**
- **CQ – kreative Intelligenz**
- **HQ – Intelligenz des Handelns**
- **PQ - Sinn für presencing**

© Ev. Gemeinschaftsschule Berlin Zentrum

Bildungseinrichtungen
können und müssen die Entwicklung
dieser Fähigkeiten
durch das Bereitstellen
von geeigneten Erfahrungsräumen und
Lernarrangements
unterstützen

Wir brauchen MENTALE Innovation

Paradigmenwechsel
vom
Machbarkeitswahn zur Nachhaltigkeit

Vom EGO-System zum Eco-System

Wir brauchen immer weniger
fleißige Pflichterfüller.

Unsere Gesellschaft braucht dringend
beGEISTerte Gestalter.

Wir brauchen Menschen mit
Verantwortung und Rückgrat.

Handeln lernen im
Projekt VERANTWORTUNG

Jede Schülerin und jeder Schüler übernimmt für 2 Jahre eine verantwortungsvolle Aufgabe im Gemeinwesen.

Pflicht für ALLE
mit hoher Freiheit in der Wahl der Aufgaben.

© Ev. Gemeinschaftsschule Berlin Zentrum

Aus Herausforderungen lernen

Jede Schülerin und jeder Schüler meistert
im Jg. 8, 9 und 10
jeweils 3 Wochen eine
selbst gewählte Herausforderung außerhalb von Berlin.

© Ev. Gemeinschaftsschule Berlin Zentrum

© Ev. Gemeinschaftsschule Berlin Zentrum

***Da muss ich selbst* entscheiden.**
Da spürt man, wie das ist....

Anna, 13 Jahre

© Ev. Gemeinschaftsschule Berlin Zentrum

Wenn wir ihnen etwas zutrauen....

© Ev. Gemeinschaftsschule Berlin Zentrum

Anlachen statt auslachen	*Mit dem Herzen sehen mutig sein*	*Taten statt Warten*

ALTE SCHULE	NEUE SCHULE
Kinder unterrichten	Kinder aufbauen
Lehrer als Curriculumerfüller	Lehrer als Potenzialentfalter
motivieren	Begeistern
Traditionsvermittlungsanstalt	Zukunftswerkstatt
rezipieren	Konstruieren
Unterricht	Lernen
Instruktion	Selbstorganisation
Als-Ob-Lernen im Klassenzimmer	Erfahrungslernen im Leben
Antworten auf fremde Fragen finden	Antworten auf eigenen Fragen suchen
richtige und falsche Antworten	viele mögliche Antworten
SchülerInnen sind Objekte fremd-	SchülerInnen sind Subjekte selbst-
bestimmter normierter Lernprozesse	bestimmter individueller Lernprozesse
lineares Denken	vernetztes Denken
Klassenzimmer	Future Lab
hierarchische Beziehungen	gleichwürdige Beziehungen
Allein-Be-Lehrer	alle lernen voneinander
Arbeitsblätter und Bücher als Arbeitsmittel	das world wide web als Arbeitsmittel
Heterogenität als Last	Heterogenität als Schatz
lehrplanzentrierter Gleichschritt	lernerzentrierte Vielfalt
Zeugnisse und Noten	Portfolio und Zertifikate
selektiver Geist – Defizitnachweiser	inklusiver Geist – Schatzsucher
Fehler als Notenverschlechterer	Scheitern als Innovationschance
Fächerfakten wiedergeben	komplexe Zusammenhänge erarbeiten
abgespeichertes Wissen	reflexives Lernen
Reisen stört den festgelegten Plan	Reisen bildet
getaktete Stundenpläne	Raum für Spontanes
Kopf Kopf	Herz und Hand
bewerten	wertschätzen
Angstkultur	Vertrauen und Mut
Kontrolle	Vertrauen in Prozesse
Einzelkämpfer in Konkurrenz	Kollaboration
Lehrer-Vermittlung	Peer-Lernen, Lehrer-Vermittlung
Wissen	Ethos / Sinn
zweckhaftes Tun	sinnhaftes Tun
Ja-Sager	Einmischungskompetenz
Pflichterfüller	selbstwirksame Gestalter
Stoffabarbeiter / Arbeitsblätterausfüller	Wandelversteher
kognitive Intelligenz	Förderung vielfacher Intelligenzen
vorgegebene Perspektiven einnehmen	Fähigkeit zu Perspektivwechsel
Risikovermeidung	Unternehmensgeist
Beziehungsverhinderungsanstalten	individualisierte Gemeinschaften
Abarbeiten	Flow
unten abgeschnitten	oben gedeckelt
unten abgefedert	oben freie Entfaltung
BURN OUT	BURN FOR