




Tagung Lernen & Raum

Trends und Entwicklungen im Bildungsbereich

Dr. Peter Höllrigl

- 
- 1) Bildungstrends aus Europa
 - 2) Aktueller Stand der Forschung: Bildung und Lernen
 - 3) Der Südtiroler Weg

Strategie Europa 2020

- **Beschäftigung:** 75 % der 20- bis 64-Jährigen sollen in Arbeit stehen
- **Forschung, Entwicklung, Innovation:** 3 % des BIP der EU sollen für F & E und Innovation ausgegeben werden
- **Bildung:** Anteil der 18- bis 24-Jährigen ohne Abschluss des Sekundarbereichs II ≤ 10 %
- Anteil der 30- bis 40-Jährigen mit tertiärem oder vergleichbarem Abschluss ≥ 40 %



Europäischer Rahmen für Schlüsselkompetenzen (2006)

■ 8 Kompetenzen, über die jede Bürgerin/jeder Bürger verfügen soll:

- Muttersprachliche Kompetenz
- Fremdsprachliche Kompetenz
- Mathematische Kompetenz
- Computerkompetenz
- Lernkompetenz
- Soziale und Bürgerkompetenz
- Eigeninitiative und unternehmerische Kompetenz
- Kulturbewusstsein und kulturelle Ausdrucksfähigkeit

Spezifische Maßnahmen

■ Schulbildung

- Frühkindliche Betreuung, Bildung und Erziehung
- Bekämpfung des Schulabbruchs
- Europäische Zusammenarbeit im Schulwesen
- Bildung von Kindern mit Migrationshintergrund
- Bewertung der Qualität der schulischen Ausbildung
- Indikatoren für die Qualität der schulischen Bildung

■ E-Learning

- Medienkompetenz in der digitalen Welt



■ **Hochschulausbildung**

- Modernisierung der Hochschulen
- Verbesserung der Qualität der Lehrerausbildung
- Bologna-Prozess: Schaffung eines europäischen Hochschulraumes
- Qualität der Hochschulausbildung

■ **Fremdsprachenunterricht**

- Mehrsprachigkeit – Trumpfkarte und Verpflichtung
- Rahmenstrategie für Mehrsprachigkeit
- Europäischer Indikator für Sprachenkompetenz
- Aktionsplan für das Sprachenlernen und die Sprachenvielfalt



Europäische Querschnittsthemen

- Mobilität von Lehrenden und Lernenden
- Qualität – Sicherung der Qualität der nationalen Systeme
- Beschäftigungsfähigkeit
- Mehrsprachigkeit
- Kreativität und Innovation
- Lernergebnisse
- Nichtformales und informelles Lernen



2) Aktueller Stand der Forschung: Bildung und Lernen

Was wissen wir über das Lernen der Kinder?

- Neurobiologe **Gerald Hüther**
- Bildungswissenschaftler **Michael Schratz**
- Bildungsforscher **John Hattie**
- Psychologe **Franz Weinert**



John Hattie

- Groß-Studie über 800 englischsprachige Metastudien – 50.000 Originalstudien mit ca. 83 Millionen Untersuchungsteilnehmenden
- 138 Einflussfaktoren für Lernerfolg
- Beeinflussen guten Unterricht:
 - Lehr- und Lernstrategien
 - Lernstand erheben
 - Gezielte Klassenführung
 - Aktivierende Lernstrategien
 - Unterrichtsklima
 - Humaner Umgang miteinander, gute Lehrer-Schüler und Schüler-Schüler-Beziehung
 - Curriculare Programme und Materialien

3) Der Südtiroler Weg

- **Neue Rechtsform der Schulen:** Landesgesetz Nr. 12/2000: Autonomie der Schulen
- **Strukturelle Entwicklungen**
 - Einführung der Einheitsmittelschule 1962
 - Neuordnung von Kindergarten, Grund- und Mittelschule mit Landesgesetz 2008
 - Neuordnung der Oberstufe 2010

Entwicklungen im Bildungsbereich

- Individualisierung und Personalisierung des Lernens – Auftrag für die Zukunft
- Kompetenzorientiertes Lernen in allen Bildungsstufen und an den Berufsschulen
- Schrumpfende Ressourcen für Bildung: Wie können wir hohes Bildungsniveau bei weniger Mitteln halten?

Lernen & Raum

- Verquickung von Lernen und Raum
- Neue Schulbaurichtlinien
- Der Raum unterstützt das Lernen
 - neue architektonische Möglichkeiten
 - Dialog zwischen Pädagogik und Architektur
 - Beratung und Unterstützung der Schulen
 - Anlaufstelle für pädagogische Fragen:
Deutsches Bildungsressort



Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit!